

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

تعداد واحد : ۱ واحد

نام درس : کارآموزی پرستاری نوزادان

فراگیران : دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با نوزاد و خانواده، ارائه مراقبت به نوزادان نارس و نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای مختلف براساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به خانواده

شرح کارآموزی: طی این دوره کارآموزی ضمن فراگیری علائم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای نوزادان با بکارگیری فرآیند پرستاری، وضعیت بیماران خود را بررسی و با تعیین نیازهای آنان و برحسب اولویت، جهت برطرف نمودن این نیازها برنامه مراقبتی را در بخشهای نوزادان نارس و مراقبتهای ویژه نوزادان طرح و اجرا می نمایند.

اهداف اختصاصی بخش نوزادان :

در طی این دوره کارآموزی از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- موازین کنترل عفونت را رعایت کند.
- ۲- نکات ایمنی بخش نوزادان را رعایت کند.
- ۳- علائم حیاتی نوزاد را کنترل نماید.
- ۴- مراقبتهای بهداشتی نوزاد را انجام دهد.
- ۵- کلیه نکات لازم جهت توزین را بکاربندد.
- ۶- با بررسی نوزاد و محیط نوزاد موارد غیرطبیعی و ناهنجاریها را تشخیص دهد.
- ۷- نوزاد را تغذیه کند.

۸- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می گذارد.

۹- مایعات خورده شده و دفع شده را اندازه گیری نماید.

۱۰- نمونه گیری ازادرار ومدفوع راانجام دهد.

۱۱- کلیه نکات لازم جهت کاربا انکوباتوررا رعایت کند.

۱۲- مراقبتهای لازم ازنوزاد تحت فتوتراپی وتحت تعویض خون راانجام دهد.ژ

۱۳- دستورات دارویی رااجرا نماید.

۱۴- سرم درمانی راانجام دهد.

۱۵- اکسیژن درمانی و توجهات تنفسی راانجام دهد.

۱۶- به خانواده نوزاد آموزش های لازم را ارائه دهد.

۱۷- از نوزاد براساس فرایندهای پرستاری مراقبت نماید.

۱۸- گزارش پرستاری را ثبت کند.

استراتژی آموزشی مراقبتهای بخش نوزادان :

روزاول:آشنایی با اهداف آموزش وبخشها وقسمتهای مختلف بیمارستان ومسئولین آموزشی ، آموزش موازین کنترل عفونت در بخش نوزادان ، کنترل علائم حیاتی ، تاکیدبررعایت اصول ایمنی ، توزین ، کنترل مایعات جذب ودفع شده ،مراقبتهای بهداشتی نوزاد، جابه جا کردن نوزاد، آشنایی با مراقبتهای لازم درفتوتراپی ،تغذیه ومشخص نمودن بیمار برای دانشجویان

روز دوم: گرفتن شرح حال ، بررسی ومعاينه فیزیکی نوزاد ،بررسی پرونده هاوآزمایشات بیماران،آموزش تهیه سرم وغلظتهای مختلف آن ،پانسمان ،گذاشتن سوند معده وگاواژولاولاژ، گرفتن نمونه ادرار ومدفوع، کاربا آنکوباتور

روز سوم:آموزش دادن دارو،اکسیژن درمانی، آموزش نوشتن طرح مراقبتی ،آموزش به والدین نوزاد،گزارش نویسی ،تعیین case بالینی دانشجویان وعناوین راهنماهای آموزشی

روز چهارم تا هشتم:تهیه راهنماهای آموزشی براساس منابع نوزادان ،آشنایی بامراقبتهای لازم در بیماریهای نوزادان ،نظارت برانجام پروسیجرهای آموخته شده،اوج فعالیتهاى دانشجو ،نظارت بر انجام امور محوله شروع ارزشیابی مرحله

روز نهم:آشنایی وانجام مراقبتهای لازم در بیماریهای نوزادان ،اوج فعالیتهاى دانشجوونظارت وارزشیابی پایانی

شرح وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱- شرکت مداوم وبدون تاخیر و غیبت در محیط کارآموزی

۲- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی بیمار

۳- داشتن مطالعات لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی نوزاد بیمار

۴- ارائه روزانه شرح حال نوزادان تحت مراقبت بر بالین بیمار

۵- ارائه کنفرانس بالینی به صورت بحث گروهی بر بالین بیمار با تاکید بر فرایند پرستاری

۶- تهیه جزوه آموزشی برای والدین و دادن آموزشهای لازم به خانواده در رابطه با بیماری

۷- انجام یک **Assessment** کامل و معاینه اعضاء و دستگاههای مختلف بدن در حضور مربی

۸- ارائه یک طرح مراقبتی درباره بیماری که تحت مراقبت دانشجویی باشد.

۹- ارائه یک فرایند کامل پرستاری با توجه به **case** مورد مطالعه دانشجوی در آخرواحد کارآموزی

۱۰- ارائه یک گزارش پرستاری کامل با توجه به **case** مورد مطالعه در آخرواحد کارآموزی

۱۱- ارائه مطالعه دارویی

با توجه به اهداف تعیین شده و شرح وظایف دانشجویان و مربی، نحوه گذراندن واحد کارآموزی در بخش نوزادان بصورت زیر خواهد بود:

۱- برای هر دانشجو ۲-۳ بیمار با توجه به مطالب و محتوا درس بیماریها و پرستاری نوزادان در نظر گرفته شده و عناوین

کنفرانسهای بالینی و مطالعات دارویی بشرح زیر مشخص می گردد:

مراقبت از نوزادان نارس و نوزادان مبتلا به بیماریها و ناهنجاریهای سیستمهای گوارش، تنفس، ادراری تناسلی، گردش خون، قلب و عروق، مغز و اعصاب، اندوکراین (همچنین لیست عناوین مطالعات دارویی دانشجویان در بخش فوق ضمیمه می باشد

۲- دانشجویان کلیه مراقبتهای اولیه پرستاری را به همراه مراقبتهای اختصاصی ذکر شده در اهداف ویژه بر مبنای فرایند پرستاری انجام خواهند داد.

نحوه ارزشیابی بالینی بشرح زیر خواهد بود:

الف: ارزشیابی مهارت های دانشجو (اختصاصی) ۵۵نمره

ب: ارزشیابی حیطه نگرش دانشجو (ارزشیابی عمومی) ۳۰نمره

ج- ارزشیابی حیطه شناخت:

- فرایندپرستاری و ارائه جزوه آموزشی ۵نمره

- کنفرانس بالینی و مطالعه دارویی ۵نمره

- امتحان کتبی ۵نمره

جمع کل ۱۰۰نمره

فرم ارزشیابی براساس اهداف ویژه اختصاصی بخش نوزادان تنظیم گردیده و در ابتدای کارآموزی جهت آگاهی در اختیار

دانشجو قرار خواهد گرفت. در مورد نحوه بررسی و شناخت و اجرای فرایندپرستاری دانشجو پس از انتخاب بیمار مرحله

Assessment و بررسی وضعیت سلامت بیمار خود را انجام داده و در پایان مشکلات او را شناخته و تشخیص های

پرستاری را لیست می نماید و پس از رفع اشکال با مربی، اهداف و برنامه مراقبتی را تدوین و اجرا می نماید. هر دانشجو روزانه

بر حسب اولویت در انجام امور محوله و مراقبتهای بیمار، برنامه کاری روزانه از بیماران خود را تنظیم و به رویت مربی خواهند

رساند. در پایان کارآموزی یک نمونه از فرایندپرستاری کامل خود را به مربی تحویل می دهد.

الف - تعیین نمره فرایندپرستاری براساس موارد زیر خواهد بود:

- شکل ظاهری و مرتب بودن گزارش ۰/۲۵ نمره

- مطالب علمی مربوط به بیماری مربوطه ۰/۵ نمره

- بررسی وضعیت نوزاد، شرح حال و معاینه نوزاد ۱ نمره

- ذکر آزمایشات در برگه بررسی و شناخت ۰/۲۵ نمره

- ذکر داروها در برگه بررسی و شناخت ۰/۲۵ نمره

- تشخیص پرستاری ۰/۵ نمره

- اهداف ۰/۵ نمره

- برنامه ریزی ۰/۵ نمره

اجرا	۵/۰نمره
-ارزشیابی	۵/۰نمره
-منبع نویسی	۲۵/۰نمره
جمع کل	۵نمره

ب - تعیین نمره کنفرانس بالینی:

-مطالب علمی	۱نمره
-نحوه ارائه	۵/۰نمره
-قدرت پاسخگویی به سوالات	۵/۰نمره
-فرایند پرستاری	۵/۰نمره
-آموزش به بیمار	۵/۰نمره
-شکل ظاهری و مرتب بودن	۲۵/۰نمره
-منبع نویسی	۲۵/۰نمره
جمع کل	۳۵/۰نمره

ج - تعیین نمره مطالعه دارویی:

-ارائه مطالب علمی	۷۵/۰نمره
-نحوه ارائه	۷۵/۰نمره
جمع کل	۱۵/۰نمره